Високе школе ликовних и примењених уметности струковних студијау Београду

извод из **СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**
ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЛИКОВНИХ И ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ

Висока школа ликовних и примењених уметности струковних студија-Београд
Бр. 1/3
Датум: 29. 03. 2012. год.
Београд, Пантe Срећковића бр. 2

Увод

Стратегија обезбеђења квалитета рада Високе школе ликовних и примењених уметности струковних студија у Београду (у даљем тексту: Стратегија) као основа за управљање свим процесима Високе Школе ликовних и примењених уметности струковних студија у Београду (у даљем тексту: Висока школа) дефинише стратешка опредељења, приоритете и правце деловања у обезбеђењу система квалитета у домену високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна, у складу са стандардима и најбољом праксом у овим областима.

Стратегија полази од мисије Високе школе у остваривању циљева високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна, представља трајно опредељење да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета свих сегмената своје делатности.

Овај документ је трајаног карактера и чини основу за израду акционих планова у обезбеђењу квалитета.

Циљеви

Висока школа поставља за своје основне дугорочне циљеве обезбеђења квалитета:

1. Унапређење високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна
2. побољшање квалитета студијских програма и наставе;
3. побољшање уметничког, стручног и научно-истраживачког рада студената и наставника
4. Квалитет управљања, квалитет ненаставне подршке и финансирања
5. Обезбеђивање квалитета у погледу опреме, простора и услова рада;
6. Развијање сарадње са сродним домаћим и страним високошколским установама, привредним субјектима и јавним институцијама.

Мере за обезбеђење квалитета

Достизање постављених циљева Висока школе подразумева дефинисање одређених мера обезбеђење квалитета и то :

1. Успостављање система обезбеђења квалитета;
2. Самовредновање и оцена квалитета установе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, у интервалима од највише три године, у складу са општим актима Високе Школе;
3. Спољашња провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета;

4. Акредитација Школе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у прописаном року;

5. Установљавање сталног тела - Комисије за праћење и контролу квалитета Високе школе, која има задатак да стално прати, контролише и развија систем квалитета, да кроз акционе планове предлаже мере за побољшање и даљег развоја установе и да најмање једном годишње подноси извештај Наставном већу Високе школе;

6. Континуирано праћење, прикупљање и обрада података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева.

7. Да се благовремено уочавају недостаци у наставном процесу и другим облицима рада Високе школе и предузимају мере за обезбеђење квалитета: студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, управљања, финансирања, библиотеке, стручних служби, простора, библиотечке, техничке и друге опреме потребне за извођење наставе;

8. Сарадња са домаћим образовним, уметничким, научним и другим институцијама и организација;

9. Међународна сарадња у виду извођења заједничких студијских програма, уметничких, истраживачко-развојних пројеката, као и размене наставника и студената;

10.Стална сарадња са дипломираним студентима и послодавцима у циљу добијања повратних информација о квалитету студијских програма и компентенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија;

11.Да се стратегија обезбеђења квалитета рада периодично преиспитује и унапређује;

12.Изградња и промоција културе квалитета;

13.Јавно публиковање резултата вредновања квалитета Високе школе на интернет страници Школе.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом Висока школа ствара услове за постизање жељене ефикасности свих процеса.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ВШЛУСС
проф. мр Драгана Панић