

Бр. 1/3

Датум: 29.03. 2012 год.

На основу Плана 53 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 76/2005, 100/2007 – аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010), и члана 101. Статута Школе, у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Савет Високе школе ликовних и примењених уметности, на седници одржаној 29.03.2012. године, донео је

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЛИКОВНИХ И ПРИМЕЊЕНИХ УМЕТНОСТИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ

Увод

Стратегија обезбеђења квалитета рада Високе школе ликовних и примењених уметности струковних студија у Београду (у даљем тексту: Стратегија) као основа за управљање свим процесима Високе Школе ликовних и примењених уметности струковних студија у Београду (у даљем тексту: Висока школа) дефинише стратешка опредељења, приоритете и правце деловања у обезбеђењу система квалитета у домену високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна, у складу са стандардима и најбољом праксом у овим областима.

Стратегија полази од мисије Високе школе у остваривању циљева високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна, представља трајно опредељење да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета свих сегмената своје делатности.

Овај документ је трајаног карактера и чини основу за израду акционих планова у обезбеђењу квалитета.

Полазна основа

Полазну основу за израду стратегије чине:

1. Закон о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 76/2005, 100/2007 – аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010);
2. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Сл. гласник РС“ бр. 106/06);
3. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Сл. гласник РС“ бр. 106/06);
4. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Сл. гласник РС“ бр. 106/06);
5. Статут Школе;

Циљеви

Висока школа поставља за своје основне дугорочне циљеве обезбеђења квалитета:

- Унапређење високог образовања у области ликовних уметности и примењених уметности и дизајна
- побољшање квалитета студијских програма и наставе;
- побољшање уметничког, стручног и научно-истраживачког рада студената и наставника
- Квалитет управљања, квалитет ненаставне подршке и финансирања
- Обезбеђивање квалитета у погледу опреме, простора и услова рада;
- Развијање сарадње са сродним домаћим и страним високошколским установама, привредним субјектима и јавним институцијама.

Мере за обезбеђење квалитета

Достизање постављених циљева Висока школе подразумева дефинисање одређених мера обезбеђења квалитета и то :

1. Успостављање система обезбеђења квалитета;
2. Самовредновање и оцена квалитета установе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, у интервалима од највише три године, у складу са општим актима Високе Школе;
3. Спољашња провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета;
4. Акредитација Школе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у прописаном року;
5. Установљавање сталног тела - Комисије за праћење и контролу квалитета Високе школе, која има задатак да стално прати, контролише и развија систем квалитета, да кроз акционе планове предлаже мере за побољшање и даљег развоја установе и да најмање једном годишње подноси извештај Наставном већу Високе школе;
6. Континуирано праћење, прикупљање и обрада података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева.
7. Да се благовремено уочавају недостаци у наставном процесу и другим облицима рада Високе школе и предузимају мере за обезбеђење квалитета: студијских програма, наставног и ненаставног особља, наставе, студената, управљања, финансирања, библиотеке, стручних служби, простора, библиотечке, техничке и друге опреме потребне за извођење наставе;
8. Сарадња са домаћим образовним, уметничким, научним и другим институцијама и организација;
9. Међународна сарадња у виду извођења заједничких студијских програма, уметничких, истраживачко-развојних пројеката, као и размене наставника и студената;

10. Стална сарадња са дипломираним студентима и послодавцима у циљу добијања повратних информација о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија;
11. Да се стратегија обезбеђења квалитета рада периодично преиспитује и унапређује;
12. Изградња и промоција културе квалитета;
13. Јавно публиковање резултата вредновања квалитета Високе школе на интернет страници Школе.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом Висока школа ствара услове за постизање жељене ефикасности свих процеса.

Субјекти обезбеђења квалитета

Субјекти у процесу обезбеђења квалитета су:

- Комисија за обезбеђење и праћење квалитета,
- Директор и помоћници директора, руководиоци студијских програма,
- Наставници и сарадници,
- Наставно веће Високе школе,
- Наставно веће студијских програма
- Катедре,
- Студенти,
- Секретаријат Високе школе,
- Ваннаставно особље,
- Екстерне институције: Национални савет за високо образовање, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, Министарство просвете и Конференција Академија струковних студија

Акциони план

За спровођење стратегије, Комисија за обезбеђење квалитета рада Високе школе сачиниће акциони план којим ће ближе утврдити циљеве, мере и активности са роковима извршења као и надлежна тела и конкретна задужења за спровођење тих мера.

Завршне одредбе

Стратегију објавити на интернет страници Школе.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
проф. мр Драгана Панић